

Notat

Opsamling fra workshop på DEG's Årsmøde 2023: Fællesskaber på erhvervsuddannelserne

Den 26.-27. april afholdt Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier (DEG) årsmøde. I den forbindelse valgte cirka 90 af årsmødets deltagere – både bestyrelsesmedlemmer, direktører, uddannelseschefen m.fl. – at deltage i en workshop om fællesskaberne på erhvervsuddannelserne. Workshoppen stillede skarpt på, hvordan vi, som erhvervsskoler, kan arbejde med stærke fællesskaber, og hvordan det kan være et af svarerne, hvis vores sektor skal øge gennemførelsen.

Efter en række inspirations- og vidensoplæg drøftede deltagerne, hvad skolerne selv, DEG og politikerne kan gøre for at styrke rammerne for fællesskaber på erhvervsuddannelserne. Dette notat er et forsøg på at samle op på de drøftelser. I overskrift og punktform præsenteres anbefalingerne. Derudover er de også rangeret ift. hvilke anbefalinger, som deltagerne fandt vigtigst.¹

Det er i den forbindelse vigtigt at nævne, at notatet ikke skal ses som DEG's eller andre organisationers holdninger. Det er udelukkende en opsamling på de gruppedrøftelser, der var.

Skolerne

Nedenfor følger en oversigt over de ting, som skolerne selv kan gøre for at understøtte fællesskaberne på eud. Nogen anbefalinger er i samarbejde med andre interessenter – f.eks. oplæringsvirksomhederne. Forslagene er rangeret sådan, at de anbefalinger, som deltagerne vurderede vigtigst, er de øverste.

De kan tage ledelsesopgaven alvorligt i forhold til at styrke fællesskaber

Det kan være ved at lede på rammerne for fællesskaber i og udenfor undervisningen.

De (skoler og undervisere) kan facilitere og tilbyde forskellige aktiviteter i pauserne og generelt være meget opmærksom på pauserne

Mange føler sig ensomme i pauserne, især hvis du f.eks. er kvinde på en mandsdomineret uddannelse eller er i brobygning. Måske skolerne skal være mere opmærksom på pauserne end selve undervisningen.

De kan prioritere makker-/team-/klasseaktiviteter i starten af et kort forløb

På den måde sikres tryghed og fællesskab hurtigt.

De kan lave åbne værksteder

¹ Det var muligt at stemme på alle de anbefalinger, som man mente var vigtigst

Også på de skoler, som ikke har skolehjem.

De kan prøve at lave faglige studieture, f.eks. på GF2

Det kan være med til at fremme det sociale og faglige miljø.

De kan afholde morgenfester

F.eks. hver anden fredag kl. 8-10 i skoletiden med professionel DJ. Smoothies, croissanter på menuen.

De kan (sammen med oplæringsstederne) styrke fællesskabet blandt eleverne ved at pleje elevrelationerne gennem faglige arrangementer

F.eks. ved at tilbyde faglige "onsdag" / "faglige aftner" m. pizza og et kort fagligt trækplaster. Det kan også gøres ved, f.eks. fire gange årligt, at arrangere events for alle lærlinge og elever i en kommune eller arbejdsgiverkreds, som en skole har kontakt til. For at understøtte det, kunne det, efter dialog med oplæringsvirksomhederne, gøres obligatorisk.

De kan sikre en god pre-onboarding

Problemer med at GF1 elever, som falder fra hen over sommerferien, kan løses med at invitere dem ind før ferien 2-3 gange af en dags varighed. Det er udført i Nordsjælland (Hillerød) i form af konceptet "pre-onboarding" med stor succes.

DEG havde på sit årsmøde i 2022 også fokus på den gode pre-boarding. [Det kan du læse mere om ved at klikke her](#) og gå ned til "Workshoprunde 1" og se under "Onboarding: Hvordan den gode skolestart får eleverne til at blive".

De kan have fokus på de forskellige målgrupper – og de fællesskaber, som de efterspørger

Sondre hvad forskellige målgrupper er optaget af. Fx lave gallafester for unge og klubber for andre.

De kan hjælpe oplæringsvirksomhederne

Have fokus på og hjælpe oplæringsstederne med at skabe ungemiljøer på virksomhederne, hvor de unge bruger den meste af deres tid, når de tager en erhvervsuddannelse.

De kan have fokus på det ift. kompetenceudvikling af underviserne

Vigtig med lærernes kompetenceudvikling i forhold til at rumme mange elevtyper.

Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier (DEG)

Sørge for gode inspirationsoplæg og vidensdeling

DEG, eller skolerne selv, kan bidrage ved at sende/inviterer Søren Schou, DCUM, og Hans Henrik Knoop, Aarhus Universitet, som holdt oplæg på workshoppen, rundt til alle med deres fremragende foredrag.

Politikerne

Politikerne kan bidrage ved at sikre længere EUD forløb med plads til at skabe fællesskab.