

KLIMAVIRKSOMHEDSCASE I LEKTION/FORLØB

Skabelon til beskrivelse af, hvordan klimavirksomhedscase fra kan anvendes som læringselement, der kan understøtte erhvervsfaglighed og bæredygtig dannelse i undervisningen

<p>TEMA OG VERDENSMÅL</p> <p>Der udvælges et eksisterende undervisnings- lektion/forløb som den konkrete virksomhedscase kan anvendes i til at understøtte det faglige indhold og styrke fokus på bæredygtighed og grøn omstilling,</p>	<p>Hvilket fagligt tema kan virksomhedscasen indgå i? I 1.g arbejdes der i faget Virksomhedsøkonomi bl.a. med regnskabsanalyse og krav til virksomheders årsrapporter. Her vil IBF Beton bliver omdrejningspunktet for koblingen mellem teori og praksis – herunder særskilt fokus på ESG-rapportering, der er helt nyt for eleverne, og ikke er indeholdt på nuværende tidspunkt i lærebogen til Virksomhedsøkonomi A på Systime.dk.</p>	<p>Verdensmål 12 om Bæredygtig produktion.</p>
<p>MÅL</p> <p>Indsæt formålet med lektionen/forløbet og de konkrete faglige mål fra LUP, bekendtgørelser mm., som du ville arbejde ud fra i lektionen eller forløbet, hvor virksomhedscasen indgår?</p>	<p>Hvilken uddannelse bliver casen anvendt i? HHX</p> <p>Hvad er formålet med lektionen/forløbet? At eleverne får en forståelse for indholdet i en regnskabsanalyse – herunder specifikt de seks nøgletal: Rentabilitet, Indtjeningsevne, Kapitaltilpasningsevne, Egenkapitalens forrentning, Gældsrente og Gearing. Herudover skal eleverne koble indholdet i forskellige artikler til virksomhedens regnskab, og udviklingen i fremtidige regnskaber. Herunder identificere hvilke regskabsposter, der bliver påvirket, og hvordan hændelserne vil påvirke virksomhedens økonomiske situation. Hændelserne er både bæredygtigheds relaterede elementer samt andre forhold, der er aktuelle om virksomheden. Eleverne skal samtidigt opnå kendskab til, hvad der stilles af krav til IBF Beton og den fremtidige ESG-rapportering gennem egen informationssøgning.</p> <p>Hvilket fag indgår klimavirksomhedscasen i? Virksomhedsøkonomi A i 1.g</p> <p>Hvilke faglige mål kan klimavirksomhedscasen og lektionen/forløbet bidrage til?</p> <ul style="list-style-type: none">• afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi• indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold• fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold• udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst	

<p>INDHOLD OG LÆRINGSPROCES</p> <p>Lav en kort beskrivelse af indholdet i lektionen/forløbet og hvilke læreprocesser der bruges?</p>	<p>Hvilket indhold skal dine elever arbejde med i lektionen/forløbet, hvor casen indgår? Eleverne får udleveret et antal artikler og årsregnskaberne for IBF Beton for 2019, 2020 og 2021 (se litteraturlisten sidst i dette dokument). Herudover skal eleverne selv aktivt informationssøge og indsamle data om krav til ESG-rapportering.</p> <p>Hvilke metoder, værktøjer og teknologier anvender du og hvorfor? Der arbejdes med regnskabsanalyse og de seks nøgletal (AG, OG, AoH, EKF, GR og Gearing). Der anvendes Word, Excel og PowerPoint i arbejdet med IBF Beton samt ScreenCast i forbindelse med optagelse af "TV-programmet".</p> <p>Indsæt links til andre ressourcer du bruger ud over casen? Videomateriale fra virksomheden (fra besøget, når det bliver tilgængeligt).</p> <p>Tidsrammen for forløbet Til forløbet er der afsat 7 moduler á 95 minutter samt fire timers fordybelsestid i faget til skriftligt arbejde. Modul 1: Introduktion – læsning af årsregnskaber og nøgletalsberegninger Modul 2-3: Regnskabsanalyse + forudsigelser om fremtidens økonomi med udgangspunkt i indholdet i artiklerne. Modul 4: Indsamling af informationer om ESG-rapportering Modul 5: Udarbejdelse af manuskript og storyboard til "TV-udsendelsen" – og udarbejdelse af ESG delelementerne (Formål, Krav, Organisering) Modul 6: Optagelse af "TV-udsendelse" og færdiggørelse af dokumentet til ESG. Modul 7: Evaluering af forløbet og tilbagemeldinger gruppevist med evaluering og fokus på formativ feedback – der er til forløbet knyttet fire timers fordybelsestid.</p> <p>Produktkrav Der skal udarbejdes en analyse af den økonomiske udvikling og udarbejdes fagligt underbyggede bud på den fremtidige økonomiske situation med udgangspunkt i kilderne i litteraturlisten samt andet eleverne måtte fremfinde i deres informationsindsamlingsproces. Denne del skal præsenteres i en Screencast, hvor eleverne er "journalister", der udarbejder et Tv-program med en gennemarbejdet økonomisk analyse af IBF Beton nu og i den nærmeste fremtid. Der skal endvidere udarbejdes et skriftligt produkt i form af et notat rettet til den ESG-ansvarlige i IBF Beton. Notatet skal have et omfang på maksimalt 3 normalsider (á 2.400 tegn). Notatet skal indeholde en klar beskrivelse af "Formål med ESG-rapportering", "Krav til ESG-rapportering" og "Organisering af ESG-arbejdet", herunder anbefalinger til, hvordan man mest hensigtsmæssigt kan strukturere arbejdet med ESG-rapportering i virksomheden.</p> <p>Andre ressourcer Links nederst i dokumentet (litteraturliste).</p>
<p>FAGLIGE OG ALMENE GRØNNE KOMPETENCER</p> <p>Beskriv hvordan undervisningen (og herunder klimavirksomhedscasen) understøtter elevens faglige og almene grønne kompetencer, viden og færdigheder.</p>	<p>Hvilke "fagspecifikke og almene grønne kompetencer" kan casen og lektionen/forløbet bidrage til? Eleverne vil med udgangspunkt i en analyse af virksomhedens regnskaber for de seneste tre år skulle komme med fagligt begrundede forslag til, hvordan bl.a. fokus på grøn omstilling vil påvirke virksomhedens fremtidige økonomiske situation. Samtidigt vil eleverne med udgangspunkt i artikler skulle forholde sig til, hvordan forskellige andre forhold påvirker virksomhedens økonomi. Grøn omstilling og betydningen for virksomhedens økonomiske situation og påvirkning af bundlinje og de økonomiske nøgletal er i fokus. Krav til det fremadrettede arbejde med virksomhedens ESG-rapportering indgår – herunder med særligt fokus på, hvilke dokumentationskrav der stilles til ESG rapportering og hvordan arbejdet kan organiseres i IBF Beton.</p>

	<p>Definition af grønne kompetencer, som fagspecifikke og almene: "Kompetencer til grøn omstilling defineres som <u>fagspecifikke kompetencer</u>, der ved anvendelse i et job bidrager til samfundets grønne omstilling gennem miljøbeskyttelse, ressourcebesparelse og klimaindsats. Samt elevernes <u>almene kompetencer</u> til at kunne reflektere, identificere og handle på bæredygtige problemstillinger, dilemmaer og udviklingsmuligheder"</p>
<p>PERSPEKTIVERING, DILEMMAER OG NYE INDSIGTER Beskriv her, hvis klimavirksomhedscasen har givet anledning til at drøfte bæredygtighedsdilemmaer og givet nye perspektiver på, hvordan den uddannelse eleverne går på har en rolle for grøn omstilling</p>	<p>Hvilke bæredygtighedsdilemmaer har I arbejdet med i forbindelse med klimavirksomhedscasen? (fx dilemmaer fra videointerviews)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan øget fokus på Bæredygtighed kan influere på virksomhedens overordnede økonomiske nøgletal. • Fokus på hvorvidt IBF Beton overholder Årsregnskabslovens krav • Fokus på hvorvidt IBF Beton vil blive pålagt yderligere krav til dokumentation af ESG i fremtiden – herunder hvordan det påvirker udformningen af virksomhedens årsregnskab. <p>Hvilke nye indsigter har du eller dine elever opnået omkring uddannelsens rolle i grøn omstilling? Eleverne har aldrig arbejdet med ESG rapportering, og dét er det nye i dette projekt.</p>

Litteraturliste (herudover stilles krav til eleverne om selv at finde flere artikler)

Arbejderen (1. november 2022). *2-0 til de strejkende IBF-chauffører, der genoptager arbejdet onsdag.*

Arbejderen (26. oktober 2022). *Chaufførerne ved IBF Beton strejker på 3. dag, og nu vanker der bod.*

Byg og Nyt Sydjylland (23. oktober 2022). *Landets første cementfrie betonrør lagt i Aarhus.*

Byggeplads.dk (5. september 2022). *Betonproducent gør cement overflødig.*

Byggeriets dagblad (2023. april 2023). *Innovative og prisværdige betonbyggerier i trekamp.*

Byrummonitor (30. marts 2023). *»Der skal måske også skubbes til arkitekterne«: Dansk Beton og førende rådgivere vil mindske brugen af beton.*

Herning Folkeblad (15. juli 2022). *Ikast-firma med svimlende resultat: Tjener igen over en kvart milliard kroner.*

Horsens Folkeblad (25. april 2023). *Stort betonfirma har fået succes med genbrugsbeton.*

IBF Beton *Årsregnskab 2019.*

IBF Beton *Årsregnskab 2020.*

IBF Beton *Årsregnskab 2021.*

Midtjyllands Avis (4. maj 2022). *Byggeindustrien er en gigantisk byrde for klimaet.*