



FAKTA

## Optag under COVID19 – Januar optag på GF2 i 2020 og 2021

### Hovedkonklusioner

- Der er en stigning på 8 pct. i antallet af elever, der er startet på erhvervsuddannelsernes grundforløb 2 (GF2) i januar 2021 sammenlignet med 2020. Det svarer til ca. 900 flere elever på de 36 erhvervsskoler, der indgår i DEG's måling.
- Region Nordjylland og Region Sjælland har de største stigninger i antallet af elever, der er optaget på eud med og uden eux. I begge regioner er der store fremgange inden for hovedområderne; Teknologi, byggeri og transport samt Fødevarer, jordbrug og oplevelser.
- Den største fremgang ses inden for hovedområdet; Teknologi, byggeri og transport, der har en samlet fremgang på 13 pct. i januar 2020 sammenlignet med januar 2021. Heraf er der startet 16 pct. flere elever på ordinær eud og 24 pct. flere på en erhvervsuddannelse med eux, når man sammenligner optaget i januar 2021 med 2020.
- På hovedområdet; Kontor, handel og forretningsservice er der omvendt et fald på 9 pct. i januar optaget. I januar 2021 er der optaget henholdsvis 13 % færre ordinære eud elever, og 7 pct. færre elever med eux, sammenlignet med 2020. Der ses et fald i alle fem regioner inden for dette hovedområde. Mange handelsskoler har løbende optag på erhvervsuddannelserne, og derfor kan der på dette område være større udsving fra måned til måned, end det er tilfældet for de øvrige hovedområder.

### Baggrund

I 2020 har Danmark og resten af verden været påvirket af COVID-19 pandemien. Det betyder, at bl.a. uddannelsesinstitutioner og erhvervslivet løbende har måtte håndtere hele og delvise nedlukninger. Medarbejdere og elever har samtidig måtte tilpasse sig de omskiftelige vilkår og retningslinjer. Elever på erhvervsskoler har eksempelvis i perioder modtaget nødundervisning, der er foregået som digital undervisning, da eleverne i perioder ikke måtte møde op på skolen. Nogle virksomheder har måtte afskedige medarbejdere, og andre har oprettet nye jobs i forbindelse med COVID-19 – fx i forbindelse med COVID-19 testcentre og et øget behov for rengøring.

I januar 2021 er dele af samfundet stadig lukket ned pga. COVID-19 restriktioner. Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier (DEG) har en formodning om, at COVID-19-nedlukningen har en betydning for, hvor mange der starter på erhvervsuddannelsernes grundforløb 2 (GF2) i januar 2021.

For den voksne målgruppe kan opstart på GF2 fx være et ønske om en faglært uddannelse, som vejen til et nyt job, eller at få papirer på de kompetencer

vedkommende har opnået på arbejdsmarkedet. Herudover vurderer DEG, at aftalen "Ekstraordinært løft af ledige" kan have betydning for, hvor mange der er startet på en erhvervsuddannelse i januar 2021. Med aftalen får ufaglærte dagpengemodtagere, der er fyldt 30 år, ret til at begynde en erhvervsuddannelse med 110 procent af deres dagpengesats, hvis uddannelsen er inden for et mangelområde<sup>1</sup>. Aftalen gælder fra 1. august 2020 til 31. december 2021.

GF2 er også målrettet unge, der har afsluttet deres grundforløb 1 (GF1). I januar 2021 kan de fortsætte deres erhvervsuddannelse på GF2. Den unge målgruppe kan ligeledes være influeret af, at COVID-19 har betydning for deres uddannelsesforløb på erhvervsskolen og på deres kommende praktikplads efter afslutningen af GF2. Fx har de skulle starte deres GF2 som et online undervisningsforløb.

På den baggrund har DEG gennemført en rundspørge blandt foreningens medlemsskoler for at undersøge, om optaget på GF2 i januar 2021 adskiller sig fra optaget i samme periode året før. Rundspørgen er en stikprøve blandt 36 af DEG's medlemsskoler, og er dermed ikke en totalundersøgelse blandt alle erhvervsskoler.

Målingen er fordelt på de fire hovedområder:

- 1) Kontor, handel og forretningsservice
- 2) Teknologi, byggeri og transport
- 3) Fødevarer, jordbrug og oplevelser
- 4) Omsorg, sundhed og pædagogik.

De fire hovedområder repræsenterer overordnede brancheområder. Det er derfor muligt at afdække, om der er forskel på udviklingen i optaget inden for disse fire brancheområder.

---

<sup>1</sup> Aftalen indbefatter 44 trin og specialer fordelt på 33 erhvervsuddannelser. Se uddannelserne i dette notat: [Microsoft Word - Positivliste 110 pct. af dagpenge under ret til uddannelseslÅ.ft.docx \(star.dk\)](#)

## Januar optag på grundforløb 2

Nedenfor er en opgørelse over optag i januar på erhvervsuddannelsernes grundforløb 2 (GF2). Optag på GF2 rummer både unge elever, der har afsluttet grundforløb 1 (GF1) samt elever, som har haft andre forløb inden – fx anden uddannelse eller erhvervs erfaring.

Opgørelsen er fordelt på elever, der har taget en erhvervsuddannelse med og uden eux.

**Tablet 1:** Det faktiske antal optag på GF2 i januar 2020 og januar optag i 2021

Hovedområder, optag i alt	2020, antal elever i alt	Heraf eux-elever	2021, antal elever i alt	Heraf eux-elever
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	1.616	162	1.832	170
Kontor, handel og forretningsservice	2.766	1.585	2.523	1.478
Omsorg, sundhed og pædagogik*	397	25	384	23
Teknologi, byggeri og transport	6.940	811	7.876	1.007
<b>I alt</b>	<b>11.719</b>	<b>2.583</b>	<b>12.615</b>	<b>2.678</b>

Kilde: Danske Erhvervsskoler og Gymnasier.

\*Der tages forbehold for resultatet på hovedområdet: Omsorg, sundhed og pædagogik, da data ikke er repræsentativt. Hovedområdet omfatter primært Social og Sundhedsuddannelserne, der er lavt repræsenteret i DEG's medlemskreds.

**Tablet 2:** Relativ udvikling i antal optag på GF2 fra 2020 til 2021

Hovedområder, relativ udvikling	Udvikling, EUD (ekskl. eux)	Udvikling, EUX	Udvikling alle optag
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	14%	5%	13%
Kontor, handel og forretningsservice	-13%	-7%	-9%
Omsorg, sundhed og pædagogik	-4%	-8%	-3%
Teknologi, byggeri og transport	16%	24%	13%
<b>I alt</b>	<b>8%</b>	<b>4%</b>	<b>8%</b>

Kilde: Danske Erhvervsskoler og Gymnasier.

\*Der tages forbehold for resultatet på hovedområdet: Omsorg, sundhed og pædagogik, jf. ovenstående beskrivelse.

## Regionale forskelle

Nedenfor er en opgørelse over optag på erhvervsuddannelser med og uden eux fordelt på de 5 regioner. Der tages forbehold for resultatet, da der ikke er en ligelig fordeling mellem antallet af skoler i de fem regioner. I Region Syddanmark er der flest skoler repræsenteret, og de omfatter mange mindre erhvervsskoler, hvor der i Region Hovedstaden er få store erhvervsskoler med i målingen.

**Tabel 3:** Udviklingen i antal optag på GF2 i januar 2020 og 2021 i Region Hovedstaden

Optag, Region Hovedstaden	Udvikling, EUD (ekskl. eux)	Udvikling, EUX
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	20%	0%
Kontor, handel og forretningsserv.	-6%	9%
Omsorg, sundhed og pædagogik*	5%	-26%
Teknologi, byggeri og transport	9%	-28%
<b>I alt</b>	<b>6%</b>	<b>-2%</b>

Kilde: Danske Erhvervsskoler og Gymnasier, registreringer fra 4 erhvervsskoler.

\*Der tages forbehold for resultatet på hovedområdet: Omsorg, sundhed og pædagogik, jf. ovenstående beskrivelse.

**Tabel 4:** Udviklingen i antal optag på GF2 i januar 2020 og 2021 i Region Midtjylland

Optag, Region Midtjylland	Udvikling, EUD (ekskl. eux)	Udvikling, EUX
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	5%	50%
Kontor, handel og forretningsserv.	-18%	1%
Omsorg, sundhed og pædagogik*	76%	-
Teknologi, byggeri og transport	2%	-63%
<b>I alt</b>	<b>-2%</b>	<b>-18%</b>

Kilde: Danske Erhvervsskoler og Gymnasier, registreringer fra 8 erhvervsskoler.

\*Der tages forbehold for resultatet på hovedområdet: Omsorg, sundhed og pædagogik, jf. ovenstående beskrivelse.

**Tabel 5:** Udviklingen i antal optag på GF2 i januar 2020 og 2021 i Region Nordjylland

Optag, Region Nordjylland	Udvikling, EUD (ekskl. eux)	Udvikling, EUX
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	24%	50%
Kontor, handel og forretningsserv.	-7%	-9%
Omsorg, sundhed og pædagogik*	28%	-
Teknologi, byggeri og transport	23%	18%
<b>I alt</b>	<b>18%</b>	<b>7%</b>

Kilde: Danske Erhvervsskoler og Gymnasier, registreringer fra 5 erhvervsskoler.

\*Der tages forbehold for resultatet på hovedområdet: Omsorg, sundhed og pædagogik, jf. ovenstående beskrivelse.

**Tabel 6:** Udviklingen i antal optag på GF2 i januar 2020 og 2021 i Region Sjælland

Optag, Region Sjælland	Udvikling, EUD (ekskl. eux)	Udvikling, EUX
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	23%	-17%
Kontor, handel og forretningsserv.	-19%	-10%
Omsorg, sundhed og pædagogik*	-31%	-
Teknologi, byggeri og transport	25%	46%
<b>I alt</b>	<b>15%</b>	<b>7%</b>

Kilde: Danske Erhvervsskoler og Gymnasier, registreringer fra 5 erhvervsskoler.

\*Der tages forbehold for resultatet på hovedområdet: Omsorg, sundhed og pædagogik, jf. ovenstående beskrivelse.

**Tabel 7:** Udviklingen i antal optag på GF2 i januar 2020 og 2021 i Region Syddanmark

Optag, Region Syddanmark	Udvikling, EUD (ekskl. eux)	Udvikling, EUX
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	7%	-6%
Kontor, handel og forretningsserv.	-5%	-6%
Omsorg, sundhed og pædagogik*	-17%	-
Teknologi, byggeri og transport	12%	51%
<b>I alt</b>	<b>6%</b>	<b>9%</b>

Kilde: Danske Erhvervsskoler og Gymnasier, registreringer fra 14 erhvervsskoler.

\*Der tages forbehold for resultatet på hovedområdet: Omsorg, sundhed og pædagogik, jf. ovenstående beskrivelse.

### Om data

Dette fakta-ark bygger på data om januar optaget på eud indsamlet primo februar 2021, og er defineret ved optælling på 10. skoledag. Der deltager i alt 36 erhvervsskoler i undersøgelsen. De udgør 56 % af DEG's medlemsskoler, og er derfor ikke en totalundersøgelse blandt erhvervsskoler. Der tages endvidere forbehold for resultatet på hovedområdet: Omsorg, sundhed og pædagogik, hvor data ikke er repræsentativt. Hovedområdet omfatter primært Social og Sundhedsuddannelserne, der er lavt repræsenteret i DEG medlemskreds.

Skolerne har bidraget med data, der er indsendt i Excel-ark til DEG, der har stået for den efterfølgende databehandling. Vi tager forbehold for, at afrundinger kan have betydning for om summerne stemmer overens. Der er foretaget et overordnet kvalitetstjek af data, men der tages forbehold for, at der kan være tastefejl, da mange data er indhentet manuelt på skolerne.

### Grundforløb 1 og 2 på erhvervsuddannelserne:

Som helhed består erhvervsuddannelsernes grundforløb af to dele, grundforløbets 1. del (GF1) og grundforløbets 2. del (GF2). Hver del varer et halvt skoleår (20 uger) og foregår på en erhvervsskole. GF1 er starten på erhvervsuddannelsen for elever, der kommer direkte fra 9. eller 10. klasse. Efter GF1 starter eleverne på GF2 fx i januar som denne måling omfatter. Elever der begynder på en erhvervsuddannelse mere end to år efter endt grundskole starter direkte på grundforløbets 2. del (GF2).