



VÆRKTØJ

Bestyrelsevaluering

Baggrund

Bestyrelseevalueringen tager udgangspunkt i **Kodeks for godt bestyrelsesarbejde**, og spørgsmålene dækker over følgende områder:

- Skolens strategiske udfordringer og bestyrelsens håndtering af disse
- Afvikling af bestyrelsesmøder
- Informationsmateriale
- Bestyrelsesstruktur
- Bestyrelsens funktionsvaretagelse
- Samarbejdet i bestyrelsen
- Samarbejdet med ledelsen
- Opgaveprioritering
- Kompetencer i bestyrelsen

Gennemførelse af spørgeskemaundersøgelse

Det anbefales, at bestyrelsen en gang årligt evaluerer bestyrelsens og direktionens indsats og resultater i forhold til skolens vision. Evalueringen sker typisk på årets sidste møde, hvor der evalueres på årets gang.

Der findes adskillige programmer til at foretage online spørgeskemaundersøgelse. Enkelte skoler har måske allerede et system, mens andre får foretaget undersøgelser af eksterne firmaer. Alternativt kan spørgeskemaet udskrives og udfyldes i hånden.

Evalueringen behøver dog ikke være skriftlig, men kan tages som en fælles struktureret dialog i bestyrelsen. Bestyrelsesformanden kan og så gennemgå spørgsmålene med hvert enkelt bestyrelsesmedlem som et interview.

Eksempel på introduktionstekst til undersøgelsens deltagere

Nedenfor er givet et eksempel på introduktionsteksten til bestyrelsesmedlemmer.

Fx: Kære bestyrelsesmedlem

*Dette spørgeskema omhandler din oplevelse af bestyrelsesarbejdet på [skole].
Besvarelsene er anonyme og vil blive benyttet af bestyrelsesformanden til opfølgende dialog i bestyrelsen. Skemaet bedes besvaret senest [data].*

På forhånd tak

Med venlig hilsen [bestyrelsesformand]

Eksempel på spørgsmål

1. Her bedes du besvare en række spørgsmål vedr. bestyrelsesmødernes struktur.

	Meget uenig	Uenig	Enig	Meget enig
Der afholdes et tilstrækkeligt antal bestyrelsesmøder	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bestyrelsesmøderne har relevant indhold	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Materialet til bestyrelsesmøderne bliver fremsendt rettidigt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Materialet, der fremsendes til bestyrelsesmøderne, er fyldestgørende	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vi informeres tilstrækkeligt mellem bestyrelsesmøderne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. Her bedes du besvare en række spørgsmål vedr. bestyrelsesmødernes gennemførelse.

	Meget uenig	Uenig	Enig	Meget enig
Vi er forberedt til bestyrelsesmøderne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Alle punkter på dagsordenen behandles objektivt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vi deltager aktivt i bestyrelsesmøderne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vi deltager aktivt i udarbejdelsen af skolens strategi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ledelsens rapportering udfordres på bestyrelsesmøderne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bestyrelsesmøderne gennemføres struktureret under ledelse af mødeleder	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. Her bedes du besvare en række spørgsmål vedr. bestyrelsens sammensætning.

	Meget uenig	Uenig	Enig	Meget enig
Vi er bevidste om bestyrelsens samlede kompetencer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De enkelte medlemmers kompetencer sættes i spil i forhold til relevante emner	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Her bedes du besvare en række spørgsmål vedr. samarbejdet i bestyrelsen.

	Meget uenig	Uenig	Enig	Meget enig
Det er skolens interesser, der varetages i bestyrelsen - ikke politiske interesser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vi har tillid til hinanden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der er en god tone medlemmerne imellem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vi er gode til at lytte til hinanden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vi er gode til at fatte os i korthed	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vi undlader at afbryde, når en taler	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vi er nærværende under møderne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. Hvis du har kommentarer til undersøgelsen, bedes du skrive dem her.