

INVITATION TIL KONFERENCE

DEN DIGITALE

ERHVERVSSKOLE 9.0

28. OKTOBER 2021

NÅR DET FYSISKE OG DIGITALE LÆRINGSRUM BLIVER EN HYBRID



- hvad er hybride læringsrum, og kan hybriditet bidrage til at videreudvikle samspillet mellem det digitale og det fysiske læringsrum på erhvervsskolerne?

Ledere og undervisere har igennem de seneste år gjort sig værdifulde erfaringer med at sætte retning for og gennemføre undervisning digitalt, særligt i det seneste halvandet år, hvor COVID-19 har medført, at nødundervisningen i nedlukningsperioderne skulle gennemføres digitalt. Erfaringerne fra COVID-19-nedlukningen viser bl.a., at de erhvervsrettede uddannelsesmiljøer i høj grad har brug for fysiske læringsrum, hvor eleverne har mulighed for at øve praktiske færdigheder i værkstederne, eksperimentere i skolernes laboratorier og opbygge sociale og faglige relationer til deres klassekammerater og til deres underviser. Men det står også klart, at der ligeledes er gevinster ved det digitale læringsrum, der har betydning for elevernes læring og trivsel. Fx når det digitale læringsrum gør nye læringsstile mulige, når feedback kan ske på nye måder, og når det er fleksibelt, hvornår og hvordan eleverne tilgår undervisningen.

På dette års konference sætter vi fokus på, hvordan det fysiske og det digitale læringsrum kan kobles med hinanden, så det opleves som en helhed

for elever og kursister. Derfor søger vi inspiration i den nyeste viden om hybride læringsrum, der netop forsøger at sammentænke adskilte undervisningsformer fx som det fysiske og det digitale, hvor man kan sigte mod et samspil mellem fx online/offline, digital/analog. På konferencen søger vi således svar på, hvad vi kan lære af tænkningen om hybride læringsrum, og hvorvidt det kan inspirere til at videreudvikle undervisningen på erhvervsskolerne.

Konferencen byder på videndeling med faglige kollegaer i en EdCamp om hybride læringsrum samt ekspertoplæg og workshops, der har fokus på praktiske erfaringer med at sammentænke digitale og fysiske læringsrum.

Det er muligt at deltage i konferencen på to måder. Som en klassisk konference, hvor der er fysisk fremmøde på Odense Congress Center, eller som en online konference, hvor du kan deltage i eftermiddagens program.

DATO

TORS DAG DEN 28. OKTOBER

TID

KL. 10.00 - 16.00

STED

ODENSE CONGRESS CENTER, ØRBÆKVEJ 350, 5220 ODENSE SØ

PRISER

FYSISK DELTAGELSE HELE DAGEN,
KR. 1.495,- ekskl. moms

ONLINE DELTAGELSE EFTERMIDDAG,
1 PERSON: KR. 275,- ekskl. moms

ONLINE DELTAGELSE EFTERMIDDAG,
SKOLEADGANG: KR. 1.995,- ekskl. moms

TILMELDING TIL KONFERENCEN

KLIK IND PÅ [PRX.DK/TILMELD-DDE](https://prx.dk/tilmeld-dde)

PRAXIS ADD-ON,
KR. 495,- ekskl. moms

TILMELDING TIL PRAXIS ADD-ON

KLIK IND PÅ [PRX.DK/TILMELD-ADD-ON](https://prx.dk/tilmeld-add-on)

TILMELDINGEN ER BINDENDE PR. 18. OKTOBER 2021,
OG DELTAGELSE KAN IKKE AFMELDES EFTER DENNE DATO.

ALLE TILMELDTE PR. 18. OKTOBER 2021 VIL BLIVE OPKRÆVET
DEN FULDE PRIS FOR KONFERENCEDELTAGELSE.

RET TIL ÆNDRINGER I PROGRAMMET FORBEHOLDSES.

PROGRAM TORSDAG DEN 28. OKTOBER

- 09.30 - 10.00** **INDSKRIVNING OG MORGENMAD**
- 10.00 - 10.10** **VELKOMST OG INTRODUKTION TIL KONFERENCENS TEMA**
Ved Thomas Skytte, adm. direktør, Praxis,
og Lars Kunov, direktør, Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier
- 10.10 - 10.15** **INTRODUKTION TIL PROGRAM OG PRAKTISKE FORHOLD**
Ved Stine Sund Hald, chefkonsulent,
Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier
- 10.15 - 10.30** **BEGREBSAFKLARING - HVAD ER HYBRID UNDERVISNING?**
Ved Christian Dahlsgaard, forsker i it og digitale medier, Danmarks institut for Pædagogik og Uddannelse
- Didaktikuddannelserne, Aarhus Universitet
- 10.30 - 12.15** **EDCAMP MED TEMAET: HYBRIDE LÆRINGSRUM**
- 12.15 - 13.00** **FROKOST**
- 13.00 - 13.15** **VELKOMMEN TIL ONLINE DELTAGERE**
- 13.15 - 14.15** **TO BLIKKE PÅ HYBRID UNDERVISNING**
Ved VUC Storstrøm, eVidenCenter og CIU
- 14.15 - 14.45** **OVERGANG TIL WORKSHOPS OG KAFFEPAUSE**
- 14.45 - 15.45** **WORKSHOPS**
Se beskrivelser af workshops længere fremme i programmet
- 15.45 - 16.00** **ET FREMADRETTET BLIK PÅ HYBRIDUNDERVISNING PÅ ERHVERVSSKOLERNE**
Afrunding ved Lars Goldschmidt, bestyrelsesformand,
Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier – Bestyrelserne
og Praxis-Fonden

BLIVER DU TIL I MORGEN?

HVIS DU DELTAGER I PRAXIS ADD-ON FREDAG D. 29. OKTOBER
OG OVERNATTER I ODENSE - ELLER HVIS DU BARE HAR LYST TIL EN
HYGGELIG EFTERMIDDAG OG AFTEN
- TILBYDER PRAXIS ET SOCIALT ARRANGEMENT
EFTER KONFERENCEN MED NEDENSTÅENDE PROGRAM:

- DIGITAL LEGESTUE SURPRISE -
- GRILLMAD OG HÅNDBAJERE -
- HYGGE I LOUNGEN -

DATO & TID

TORSDAG DEN 28. OKTOBER, FRA KL. 17.00

STED

PRAXIS, MUNKEHATTEN 28, 5220 ODENSE SØ

PRIS FOR SOCIALT ARRANGEMENT

KR. 295,- ekskl. moms

TILMELDING TIL SOCIALT ARRANGEMENT

KLIK IND PÅ [PRX.DK/TILMELD-DDE](https://prx.dk/tilmeld-dde)

TILMELDINGEN ER BINDENDE PR. 18. OKTOBER 2021,
OG DELTAGELSE KAN IKKE AFMELDES EFTER DENNE DATO.

WORKSHOP I

HYBRID UNDERVISNING I HVERDAGEN FOR LÆRERE OG ELEVER

Lektor og SIM-undervisningskoordinator Michael Juul Nielsen, HF & VUC Fyn

Hybrid undervisningsdesign har de seneste år vundet indpas i undervisningssektorens forskellige grene, hvilket også har påvirket de traditionelle måder for lærere at undervise på samt for elever at modtage undervisning. Igennem de hybride og digitale læringsmiljøer er der opstået nye muligheder i at arbejde med lærerens forskellige faglige områder, samtidig med at man får nye muligheder for at inddrage og aktivere elever i deres læring.

Siden 2016 har Michael arbejdet med udviklingen og implementeringen af hybride undervisningsdesign på HF & VUC Fyns forskellige afdelinger og niveauer, og workshoppen vil afspejle de erfaringer, som Michael og HF & VUC Fyn har høstet.

Med udgangspunkt i praktiske erfaringseksempler vil han berøre følgende områder:

- Hvad er hybrid undervisning - ud fra en lavpraktisk tilgang.
- Lærerens rolle i hybrid undervisningsdesign.
- Hvordan forskellige fagdidaktikker og lærerroller kan udvikles og udvides i digitale læringsmiljøer.
- Hvordan man bygger videre på læreres forskellige digitale kompetencer imod et generelt kompetenceløft.
- Elevers nye og forskellige deltagelsesmuligheder.
- Hvordan digitale læringsmiljøer kan gavne elevgrupper, som traditionelt kan være udfordret i de normale læringsmiljøer.

WORKSHOP 2

ECOMTRAINER: ET SIMULERINGSVÆRKTØJ MED MANGE MULIGHEDER FOR NYE UNDERVISNINGSFORMER

Faglærer Christina Wiinblad Spangenberg samt en af Christinas elever, U/Nord, Lyngby Handelsskole, og centerchef Lars Henrik Larsen, Videncenter for digital handel, Aarhus Business College

Hvordan giver vi merkantile EUD-elever mulighed for at komme tæt på virkeligheden og lære i et rigtigt værksted, som bl.a. tekniske EUD-elever har mulighed for? Svaret kan være digital simulation og nye måder at organisere undervisningen på. Videncenter for digital handel har udviklet simuleringsværktøjet EcomTrainer, der kaster eleverne ud i et virksomhedsnært univers, der træner elevernes evner inden for digital handel. U/Nord har allerede taget værktøjet i brug, og foruden en ny og spændende merkantil faglighed, giver EcomTrainer anledning til at gentænke og -didaktisere undervisningens form, læringsaktiviteter og rollefordeling mellem elever og lærere.

Få didaktiske refleksioner over og erfaringer med at bruge EcomTrainer med godt 100 elever på hovedforløbet. Hvordan giver EcomTrainer mulighed for at organisere undervisningen og læreprocesser på noget nær hybride former? Og hvad siger eleverne til at lære ved at bruge EcomTrainer?

WORKSHOP 3

HVILKE ØNSKER HAR ELEVERNE TIL SAMSPIL MELLEM DET FYSISKE OG DIGITALE LÆRINGSRUM?

Sebastien Bigandt, Tænk tanken DEA, og Axel Hoppe, centerchef, CIU, Center for it i undervisningen, der inviterer elever ind i debatten

Eleverne på erhvervsskolerne har, ligesom andre elever, modtaget nødundervisning under COVID-19-nedlukningen. Først som ren online undervisning i nedlukningens første faser, og senere skulle de navigere i en kombination af online undervisning og undervisning på skolen. Hvordan har eleverne oplevet at blive undervist online? Hvilke styrker og udfordringer giver eleverne udtryk for, og hvor ser de helst, at undervisningsformerne bevæger sig hen i fremtiden? Det søger vi svar på i denne session.

Sessionen indledes med et oplæg om resultater fra undersøgelsen *Gymnasier og erhvervsskolelæreres erfaringer med fjernundervisning*, der er gennemført af Tænk tanken DEA og eVidenCenter – Det Nationale Videncenter for e-læring. Herefter vil elever kommentere undersøgelsens resultater og se fremad i forhold til deres ønsker til en erhvervsskole i fremtiden, der kobler det digitale og fysiske læringsrum. I workshoppen inviteres deltagerne til at debattere, hvordan elevernes perspektiver kan tænkes ind, når skolen planlægger undervisningsforløb

WORKSHOP 4

DIDAKTISK PLANLÆGNING AF DET HYBRIDE LÆRINGSRUM

*Projektleder og koordinator Kit Nørskov Jensen og konsulent Lars Jørgensen,
Videnscenter for Velfærdsteknologi (Vest)*

Under COVID-19-pandemien var uddannelsessektoren nødsaget til at omlægge undervisningen til online undervisning. Senere kom der undervisning, hvor nogle af eleverne deltog i klasserummet og nogle elever deltog online. Der opstod et behov for at kunne lave hurtige skift mellem online og onsite undervisning eller at begge dele foregik samtidigt, hvilket har givet en masse gode erfaringer.

Det hybride betyder en blanding af de læringsrum. Udgangspunktet er at ophæve afhængigheden af tid og sted. Undervisning og læring kan finde sted på flere steder og på nye måder, når vi kobler former og formater – ”any time - any place - any pace. Det er det læringsrum, der opstår, når fysiske rammer og it arbejder sammen.

Denne workshop tager udgangspunkt i erfaringer fra undervisere på SOSU-skolerne og giver et indblik i de første faser i et projekt, der har til formål at udvikle en digital model, der kan danne ramme om den didaktiske planlægning og gennemførelse af hybride undervisningsforløb.

I workshoppen skal vi arbejde med, hvordan et hybridt læringsrum eller forløb vil fungere bedst på jeres uddannelsesområde/skole.

WORKSHOP 5

LOGISTIK OG TEKNIK I HYBRIDUNDERVISNINGEN

Undervisningsansvarlig Peter Lorentzen, AV-centeret i Odense

Hvordan skaber man et teknisk grundlag for hybrid undervisning, som giver plads til variation, men samtidig er så simpelt, at alle undervisere kan bruge det? I dette oplæg gennemgår vi forskellige praktiske løsninger samt de tekniske muligheder og problematikker, som opstår med ny teknik. Der sigtes efter at give et overblik over de didaktiske, logistiske og tekniske problematikker, som opstår ved hybrid undervisning.

Workshoppen er for såvel de med stor som lille teknisk interesse.

AV-centeret har gode erfaringer fra at hjælpe uddannelsesinstitutioner med at komme i gang med hybrid undervisning. Erfaringer som vil blive inddraget i workshoppen, men derudover er deltagerne meget velkomne til at byde ind med refleksioner og spørgsmål fra egen skole.

PRAXIS ADD-ON

MOODLE ERFA-DAG

PROGRAM FREDAG DEN 29. OKTOBER

PRAXIS, MUNKEHATTEN 28, 5220 ODENSE SØ

- 09.30** **GENIUS-BAREN ÅBNER**
SPØRG SUPPORT OG INTEGRATION OM ALT
GENIUS-BAR FOREGÅR HELE DAGEN
SIDELØBENDE MED DET ØVRIGE PROGRAM
- 09.45** **ANKOMST OG KAFFE**
- 10.00** **VELKOMST**
- 10.15** **NYT FRA MOODLE-UNIVERSET V. TUE KORSGAARD**
MOODLE 4.0 – HVAD, HVORNÅR OG HVORDAN?
- 11.00** **KAFFE**
- 11.15** **NYE PLUGINS OG FEATURES**
- 11.45** **FROKOST**
- 12.30** **ERFA-OPLÆG:**
DATA OG DIGITAL LÆRING I NYE KONTEKSTER
SPOR 1: ANNONCERES SENERE
SPOR 2: ANNONCERES SENERE
SPOR 3: ANNONCERES SENERE
- 13.00** **ERFA-OPLÆG:**
DATA OG DIGITAL LÆRING I NYE KONTEKSTER
SPOR 1: ANNONCERES SENERE
SPOR 2: ANNONCERES SENERE
SPOR 3: ANNONCERES SENERE
- 13.30** **TAK FOR I DAG**

PRAXIS.DK/DDE-902021

